

**Силабус навчальної дисципліни
ГЕОФІЗИКА І ГЕОХІМІЯ ЛАНДШАФТІВ**

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
 Спеціальність 014.07 Середня освіта (Географія)
 Освітня програма Середня освіта (Географія, Біологія та здоров'я людини)
 Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
 Курс: II
 Семестр: 3

Факультет	Природничої освіти та природокористування
Кафедра	Географії, геодезії та землеустрою
Викладач(-і)	ПІБ: Безлатня Любов Олександрівна Посада: доцент кафедри географії, геодезії та землеустрою. E-mail: lubovbezlatnya@gmail.com .
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6649
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), лабораторні (24 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), лабораторні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і лабораторні заняття курсу. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань.
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: фізичні та хімічні процеси, що відбуваються в ландшафтах.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни. головною метою дисципліни є знання про теоретико-методологічні основи геофізики і геохімії ландшафтів, особливості перебігу фізичних і хімічних процесів у ландшафтах; конструктивно-географічні засади раціонального природокористування; формування навичок прогнозування змін ландшафтних комплексів в умовах інтенсивної господарської діяльності людини.
Яких результатів можна досягнути?	Знати основи геофізики і геохімії ландшафтів; особливості функціонування, структури та стану ландшафтних комплексів; геохімію основних типів ландшафтів. Уміти користуватися картографічними джерелами знань, виконувати аналіз природних умов і ресурсів, виявляти взаємозв'язки між природними умовами та видом господарської діяльності людини; виконувати картографічні моделі.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки, технологій. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	<p>Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Знання та розуміння предметної області, розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>Знання концептуальних наукових і практичних основ з геофізики і геохімії ландшафтів.</p> <p>Поглиблені когнітивні та практичні уміння, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності.</p>
Зміст дисципліни	<p>Простір і час як ландшафтно-географічні характеристики ландшафтних комплексів. Елементарні структурно-функціональні частини ландшафтних комплексів і їхні основні властивості. Функціонування ландшафтних комплексів. Структура елементарних ландшафтних комплексів. Стани ландшафтних комплексів з точки зору геофізики ландшафтів. Структурно-функціональні особливості ландшафтів. Спеціальні розділи геофізики ландшафтів.</p> <p>Загальна геохімія ландшафтів. Геохімія основних типів ландшафтів</p>
Обов'язкові завдання	<p>Підготовка до лекційних занять; підготовка до усного опитування; оформлення матеріалів практичної роботи; опрацювання тем, винесених на самостійне вивчення</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>«Картографія з основами топографії», «Геологія з основами геохімії»; «Метеорологія та кліматологія»; «Гідрологія»; «Геоморфологія»; «Загальне землезнавство»; «Географія материків та океанів», «Фізична географія України», «Ландшафтознавство»</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>Геофізика і геохімія ландшафтів: навч. посіб. для студ. прир.-геогр. факульт. / уклад. І.В. Кравцова. Умань: ВПЦ «Візаві», 2015. 126 с.</p> <p>Географічна енциклопедія України: В 3-х Т. / Редкол. О.М. Маринич та ін. К.: «Українська енциклопедія» ім. М.П. Бажана, 1989. 1993 с.</p> <p>Гродзинський М.Д. Ландшафтна географія: стара назва нової науки чи відродження вже забутого? <i>Український географічний журнал</i>. 2017. № 2. С. 59–64.</p> <p>Лев Т.Д., Пістер Б.С., Виноградська В.Д., Тищенко О.Г., Пістун В.Н. Басейново-ландшафтний принцип в оцінюванні ступеня радіоекологічної критичності території України. <i>Український географічний журнал</i>. 2018. № 4. С. 49–58.</p> <p>Масляк П.О., Шищенко П.Г. Хрестоматія з географії України К.: Генеза, 1994. 448 с.</p> <p>Молочко В.В., Бонк Ж.Є., Дрогушевська І.Л. Атлас вчителя К.: ДНВП «Картографія», 2010. 328 с.</p> <p>Половина І.П. Фізична географія Європи: навч. посіб. для студентів географічних спеціальностей вищих навчальних закладів К.: «АртЕк», 1998. 272 с.</p>
Поточний контроль	Виконання практичних завдань
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Безлатня Любов Олександрівна